



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СТЕШКОВА

Имя: КАРИНА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А. Стешкова



Задание № 1

Бегать кельзе остаться
Специальной репортаж после пленение Игоря

(Камера направлена на поле, где недавно про
ходил бой с половцами, потом объектив
направлен на репортера)

- Всем привет! Вы смотрите прямой эфир
для канала "Сила богатырская". Здесь мы
говорим о военных походах, сражениях и
доблести русских воинов. Сейчас мы находимся
в самом поле, где некогда шел бой. Русское
войско потерпело поражение, а князь Игорь
и вовсе был взят в плен.

(Объектив направлен на небо, потом на про
летающую высоко птицу)

- Посмотрите, какое шестое небо и как высо-
ко летают птицы. Но перед боем погода бы-
ла совсем иная: было солнечное затмение, и
каждая травинка, казалось, предупреждала об
опасности. Давайте узнаем подробности про
прошедшее у участника событий - двоюродного
брата князя Игоря ~~или~~ Буи-Тура. А вы пока
ставьте лайки и не забывайте проявлять ак-
тивность!



(Камера направлена сначала на воина, а потом на репортера)

- Добрый день! Могу я задать Вам несколько вопросов?

- Конечно, красная-девица, задавай.

- Известно, что в первом сражении Вы одержали победу. Как так получилось, что войско разгромили, а Игоря взяли в плен?

- Как? Да известно как. Тиробаты мои по случаю победы да заснули. А супостаты эти проклятые взяли да напали. Кругом те темень, глаза открываю, а брата моего - то и нет рядом. Пленили его, стервятишки.

- ~~Как Вы думаете, удастся~~ Известно ^{дело}, что Путивлю без князя никак нельзя. Как Вы думаете, кто поможет Игорю сбегать?

- Есть один друг - Овлуром кликат. Может, он поможет, а может, и природа-матушка.

- Спасибо Вам за ответы! Нам приходится заканчивать наш прямой эфир. Не забывайте следить за обстановкой в нашем районе "Сила богатырская", подписываться и ставить лайки! До скорых встреч!



Задание № 3.

Тегеранская конференция - ключ к окончанию войны.

Специальной репортаж об окончании Тегеранской конференции.

1. Обзор местности близ Тегерана и зала, в котором проходила конференция, для создания эффекта присутствия. Вступительное слова (необходимо назвать дату окончания конференции - 28 ноября - 1 декабря 1943 года).
2. Представление участников "большой тройки": И. В. Сталина (представитель СССР), Ф. Рузвельта (представитель США), Ч. Черчилля (представитель Великобритании).
3. Причины и предпосылки проведения Тегеранской конференции (наступательная тактика А. Гитлера, оборона Москвы, необходимость усиление оборонной сопротивлению).
4. Итоговые решения, принятые к концу конференции (разработка план борьбы с Германией, решение об открытии Второго фронта и создании ООН. В Договоренность СССР вступить в войну с Японией после окончания ВОВ).
5. Интервью с Иосифом Сталиным, руководи-



телем и представителем СССР

- Какие решения, принятые к концу Тегеранской конференции, Вы считаете наиболее важными?

- Как Вы можете оценить вклад других представителей „Большой тройки“ в итогов принятие итоговых договоренностей?

- Почему Вы пообещали США вступить в войну с Японией после окончания войны с Гитлером?

- Как, на Ваш взгляд, повлияет проведение Тегеранской конференции на дальнейший ход войны?

- С чем связано решение о необходимости открытия Второго фронта?
+ Уточняющие вопросы

6. Интервью с Чикстоком Черчиллем - представителем Англии.

- Известно, что у „Большой тройки“ были некоторые разногласия. Как Вам удалось прийти к единому решению?

- Какой самой важной, на Ваш взгляд, вопро



удалось решить к концу конференции?

• С тем, по Вашему мнению, связана необходимость создания ООН?

• Как Вы думаете, как изменится положение Великобритании на мировой арене после окончания конференции?

• Какая тактика борьбы с Гитлером, разработанная к концу конференции, будет наиболее эффективной?

+ Уточняющие вопросы.

7. Рекал: размышления о дальнейшем ходе войны, эффективности принятых решений. Прогноз о необходимости проведения других конференций.

Задание №4.

Герои, молчаливые о подвигах
„Тихий героизм“: почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и волонтеров.

Зимний вечер. За окном крупными хлопьями идет снег, а мы с младшей сестренкой сидим, укутавшись в плед, и смотрим телевизор. На экране идут новости, и ведущий рассказывает о научных разработках. „А затем об этом говорить?“



«Это же неинтересно и неважно!» - слышишь вает у меня сестра. «Почему же неважно? Все врачи, волонтеры, педагоги - это настоящие герои. Герой - это не только воин или солдат, но и человек, который вносит вклад в развитие страны и спасает чужие жизни», - отвечаю я.

Герои работают в школе

Учителе - настоящие герои, сей каждодневной труд помогает воспитать достойное поколение. Важно освещать работу педагогов, чтобы люди знали, кто вносит огромный вклад в образование страны. Корреспондент «Коломенского городского телевидения» в декабре 2025 года сняли репортаж о школе № 4, которая праздновала свой 110-летний юбилей. Журналист взял интервью у не только у нынешнего директора школы, но и у прошлогодней. А. П. Каткова проработала в образовании более 50 лет и повлияла на развитие инфраструктуры в школе, в которой занимала должность директора. Журналист показал, как изменилась школа под руководством ~~нынешнего~~ ^{Катковой} директора: набор молодых кадров, дополнительные курсы подготовки трактористов и высокая успеваемость. Благодаря ~~эму~~ репортажу о заслугах учительницы узнал весь городской округ, ведь она действительно герой, который прожил жизнь, обучая детей.



О героях говорят на радио и пишут в газетах СМИ

Волоктера и просто неравнодушные люди, участвующие в благотворительных акциях, — тоже герои, о которых обычно не говорят. Однако их вклад в социальную сферу жизни огромен. Чтобы говорить о добрых делах и социальных проектах, Российская медиа группа запустила подкаст на радио, который называется «От слов к делу». Приглашенные гости рассказывают о социальных инициативах, волонтерстве и благотворительности. Региональные паблики и СМИ тоже стараются освещать тему «тихого героизма». Например, в городском паблике «Озера Озерные» недавно вышел материал, приуроченный ко Дню доброты. Журналисты рассказали о людях, пришедших сдавать кровь, и о волонтерах из подмосковного центра «Русь», которые поддерживали докоров, заваривали чай и помогали в организации благотворительной акции. Так, необходимо писать и говорить о людях, которые помогают другим безвозмездно, потому что это и есть героический поступок.

Враги — это тоже герои

Ежедневно люди обращаются за медицинской





помощью, но не все понимают, что врачи - это настоящие герои, которые, иногда жертвуют своей жизнью, борются за чужую. На Летом канале, например, каждый четверг выходит программа „День добрых дел“. Помимо того, что в передаче рассказывают о детях с заболеваниями, внимание уделяют и врачам, которые берутся за легкие телянейших ^{орды болезней} заболеваний. Несколько месяцев назад на „Разговорах о важном“ вошло интервью с медсестрой и работником скорой помощи из Ступино. Женщина рассказала, как решила на отважной шаг - работу в зоне СВО. Этот поступок медсестра не считает героическим и рассказывает о нем редко, а ведь она истинный герой, который, несмотря на опасность, помогает раненым. Подвиги врачей заслуживают огласки, потому что они героические.

„Теперь понимаешь, почему так важно говорить о „тихом героизме“ и людях, меняющих жизнь других ежедневно?“ - спрашиваю я. Сестра не отвечает, а только кивает головой и вытирает маленькую слезинку на щеке.

Задание №1

- 1) Б
- 2) Верно



3) Колесниченко

4) Б

5) Листьев

6) ГВАДБ

7) редакция

8) Бриджинг

9) 1А, 2Б, 3Г, 4В

10) БВ

